



Programme de formation

Formateur éco-conduite

Cette formation s'adresse à tout nouveau formateur ou plus expérimenté, désirant acquérir ou se perfectionner dans l'acte pédagogique en pratique. Qu'elle soit occasionnelle ou à temps plein, cette activité de formation nécessite des compétences spécifiques que nous vous proposons d'acquérir au travers de méthodes actives.

Le but de la formation

Animer une formation pratique éco-conduite.

Les objectifs de la formation

1. Connaître les caractéristiques de base des adultes en apprentissage.
2. Utiliser les différentes méthodes et techniques pédagogiques, en particulier celles sollicitant la participation active.
3. Contribuer à un climat favorable à l'apprentissage pratique en favorisant la communication, la coopération, le respect mutuel et en faisant preuve de sensibilité.
4. Connaître les principes de l'éco-conduite.

Les contenus de la formation

Avant la formation

- Une semaine avant la formation remplir le questionnaire :
- Recueil de vos attentes
- Préparation d'un planning de formation pratique

Pendant la formation

Connaître les caractéristiques de base des adultes en apprentissage.

- Les caractéristiques de l'adulte en apprentissage
- Les moments propices à l'apprentissage
- Les différents styles d'apprenants
- Les fonctions du formateur d'adulte



Utiliser les différentes méthodes et techniques pédagogiques, en particulier celles sollicitant la participation active

- Les missions et rôles du formateur
- Les 3 méthodes pédagogiques
- Les techniques pédagogiques : Comment choisir la bonne technique ?
- Les principes de l'acte pédagogique en pratique
- Savoir motiver et féliciter

Contribuer à un climat favorable à l'apprentissage pratique en favorisant la communication, la coopération, le respect mutuel et en faisant preuve de sensibilité.

- **La boîte à outil du formateur :**
 - Ce que je dis :
 - S'adapter à son auditoire.
 - Le feed-back
 - Faire de sa voix et de son vocabulaire des alliés pour former
 - Utiliser les questions
 - Reformuler à bon escient
 - Appréhender la communication comme un levier d'apprentissage
 - Ce que j'entends :
 - L'écoute,
 - L'interprétation de ce que l'on entend
 - Ce que je vois
 - Changer sa perception visuelle
 - Ce que je ressens (empathie)

Connaître les principes de l'éco-conduite

- Faire trouver ensemble les principes de la conduite éco
- Explication de la conduite rationnelle
- Les enjeux écologiques et environnementaux
- Les enjeux dans l'entreprise

Préparer l'après formation

- Ce que j'ai retenu de la formation
- Mon plan d'amélioration formation.

Après la formation

- Respect du plan d'amélioration
- Entretien téléphonique, rencontre d'échange et de remédiation.

Nos principes d'action

Une formation qui s'articule autour de plusieurs méthodes participatives :

- Les méthodes **actives** (beaucoup de mises en situations *pouvant être filmées*) permettant un entraînement soutenu

- Les méthodes **interrogatives** (études de cas, exercices variés, questionnement...) entraînant une réflexion et une prise de recul des participants sur leurs pratiques
- Les méthodes **affirmatives** (exposé, lectures...)
- Appui d'une présentation « Power Point »

Le + de la formation

Les stagiaires ont à préparer la formation en amont, ce qui leur permet d'avoir réfléchi à leurs attentes, à leurs difficultés.

Une formation très interactive où les stagiaires sont les acteurs principaux de la formation.

Enfin les participants s'engagent sur un plan d'amélioration, permettant de prolonger l'action et les effets de la formation.

Évaluation

- Evaluation formative : En cours de formation par deux sessions de mise en pratique.

Le public concerné

- Formateur débutant,
- Formateur confirmé désirant optimiser ses compétences dans ce domaine

Le lieu

- Chez le client

La durée et les horaires

- 2 jours, 9h / 12h30 – 14h / 17h30

Le formateur

Grégory Merlière, responsable « GM ! Conseil Formation »

- Titulaire d'un Diplôme Universitaire de Responsable Formation (Master I)
- Responsable pédagogique adjoint DURF à la DFC Angers.